



## **REGULAMIN ORGANIZACYJNY ŚWIETLIC SOCJOTERAPEUTYCZNYCH PROWADZONYCH PRZEZ CENTRUM PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ W MALBORKU**

Na terenie miasta Malborka funkcjonuje wiele rodzin dysfunkcyjnych. Są to rodziny z problemami takimi jak: alkoholizm, nieudolność wychowawcza, przestępczość. Dzieci wychowujące się w nich, na co dzień cierpią z powodu niedostatków materialnych. W wielu rodzinach często brakuje środków na zaspokojenie najbardziej podstawowych potrzeb życiowych. Dzieci te przeżywają zamęt i cierpienie, pobierają nauki nie sprzyjające zdrowiu i pogodnemu życiu. Uczą się trzech zasad:

1. Nie mówić
2. Nie ufać
3. Nie odczuwać

Ponadto w ich domach rodzinnych często nie ma warunków do odrabiania lekcji, panuje w nich atmosfera oczekiwania czy rodzic przyjdzie do domu pijany, czy będzie awantura...

Ich myśli bezustannie skierowane są na tego typu rozważaniach.

Świetlice będą pełnić funkcję opiekuńczą oraz poprzez prowadzone zajęcia socjoterapeutyczne będziemy próbować dokonywać zmiany w myśleniu i odczuwaniu dzieci, które będą brały udział w zajęciach.

§ 1. Świetlice socjoterapeutyczne tworzy się przy następujących jednostkach:

1. Szkole Podstawowej Nr 2 w Malborku,
2. Szkole Podstawowej Nr 3 w Malborku,
3. Szkole Podstawowej Nr 5 w Malborku,
4. Szkole Podstawowej Nr 8 w Malborku,
5. Szkole Podstawowej Nr 9 w Malborku,
6. Zespole Szkół Nr 1 w Malborku
7. Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Malborku.

§ 2. Organem prowadzącym świetlice socjoterapeutyczne jest Centrum Profilaktyki Uzależnień w Malborku.

§ 3. Świetlice socjoterapeutyczne są placówkami dla dzieci z zaburzeniami zachowania, wychowujących się w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju.

§ 4. Celem świetlicy socjoterapeutycznej jest zapewnienie opieki wychowawczej, łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie,

eliminowanie zaburzeń zachowania, tworzenie warunków do nauki własnej i pomocy w nauce, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.

## §5. Funkcje świetlicy socjoterapeutycznej:

### I. Funkcja opiekuńczo - wychowawcza

1. Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa
2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i osobistych
3. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych
4. Poznanie zasad zachowania się w miejscach publicznych
5. Nabranie szacunku dla pracy ludzkiej
6. Nauka tolerancji wobec innych ludzi
7. Wpajanie zasad higieny osobistej

### II. Organizowanie warunków sprzyjających nauce:

1. Wprowadzanie zasad sprzyjających odrabianiu lekcji (cisza, skupienie, właściwe oświetlenie)
2. Pomoc w odrabianiu lekcji domowych
3. Pomoc w nauce – niwelowanie braków z różnych przedmiotów
4. Rozwój indywidualnych zainteresowań
5. Poszukiwanie i przygotowywanie wolontariuszy do pracy w świetlicach ( np. uczniów szkół średnich do pomocy w nauce).

### III. Rozwijanie zainteresowań plastycznych i muzycznych

1. Zapoznavanie dzieci z różnymi technikami plastycznymi
2. Wyrażanie uczuć, doznań, cech osobowości w różnych formach
3. Rozwój wyobraźni twórczej
4. Wyrabianie umiejętności słuchania muzyki
5. Poznawanie różnych gatunków muzyki
6. Wykorzystywanie prac plastycznych do zajęć terapeutycznych.

### IV. Promowanie zdrowego stylu życia

1. Przyswajanie wiedzy o zdrowiu
2. Odpoczynek – czynnik działający na psychikę i zdrowie
3. Przyroda jako czynnik oddziaływania na wychowanie, kształcenie właściwego stosunku do świata przyrody
4. Książki, czasopisma, prasa jako czynniki kulturotwórcze
5. Poznawanie kultury naszego regionu
6. Uczenie się konstruktywnych metod spędzania czasu wolnego

### V. Organizowanie imprez okolicznościowych:

1. Andrzejki
2. Choinka

3. Boże Narodzenie
4. Pierwszy Dzień Wiosny
5. Wielkanoc
6. Dzień Matki

#### VI. Zajęcia socjoterapeutyczne:

1. Udzielenie pomocy w odreagowywaniu emocji i napięć powstających na skutek wzrastania w urazowym środowisku domowym oraz niepowodzeń szkolnych i społecznych.
2. „Przepracowanie” podstawowych urazów przejawianych przez uczestników w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi oraz w realizacji różnego typu zadań zarówno indywidualnych jak i grupowych.
3. Poznawanie emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.
4. Diagnoza własnych i cudzych potrzeb.
5. Uczucie się współpracy i dbanie o swoją autonomię
6. Uczucie się lepszemu pełnieniu różnych ról.
7. Uczucie się korzystania ze swoich mocnych stron.
8. Uczucie się rozwiązywania konfliktów.
9. Poznawanie mechanizmów uzależnień oraz faz choroby alkoholowej, poznawanie zachowań w rodzinie wskazujących na współzależnienie tych członków rodziny, którzy sami nie nadużywają alkoholu.
10. Uczucie się umiejętności asertywnych.

§ 6. 1. Świetlice socjoterapeutyczne organizują zajęcia w wiekowych grupach wychowawczych (I-III klasa SP, IV-VI klasa SP, I-III klasa gimnazjum.)

2. Poza zajęciami wymienionymi w pkt. 1 świetlice mogą organizować:
  - a) zajęcia otwarte dla dzieci i młodzieży nie będących wychowankami świetlicy,
  - b) imprezy środowiskowe (kulturalno – oświatowe, plenerowe, rozrywkowe i inne),
  - c) poradnictwo i zajęcia dla rodziców,
  - d) wycieczki i biwaki.

§ 7. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi – od 6 do 12.

§ 8. 1. Świetlice są czynne codziennie, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy 4 godziny dziennie.

2. Świetlice socjoterapeutyczne pracują także w dni wolne od nauki.

3. Czas i godziny pracy, dostosowane do faktycznych potrzeb wychowanków i rodziców, określają wychowawcy poszczególnych świetlic w porozumieniu z dyrekcją placówki, przy której funkcjonuje dana świetlica oraz organem prowadzącym świetlicę.

§ 9. Zajęcia świetlicowe odbywają się w pomieszczeniach udostępnionych przez placówki, przy których funkcjonują

§ 10. W świetlicy socjoterapeutycznej zatrudnia się pracowników:

1. wychowawców – ½ etatu
2. pedagogów, psychologów, instruktorów socjoterapii i innych – wg potrzeb.

§ 11. Do głównych zadań wychowawcy należy:

1. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych
2. Sporządzanie diagnozy indywidualnej dziecka i jego rodziny.
3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych zgodnie z programem przygotowanym dla całej grupy i diagnozą indywidualną dzieci.
4. Ścisła współpraca z dyrekcją placówki, przy której utworzona jest świetlica i pedagogiem szkolnym.
5. Praca ze stałymi grupami dzieci.
6. Przygotowanie i realizacja indywidualnych programów rozwojowo – terapeutycznych dla dzieci.
7. Prowadzenie dokumentacji pracy z dzieckiem zgodnie z charakterem placówki.
8. Utrzymywanie kontaktów z rodziną dziecka w celu:
  - diagnozy sytuacji rodzinnej
  - współpracy w sprawie postępów dziecka w procesie socjoterapii
9. Prowadzenie dziennika zajęć swojej grupy.
10. Uczestniczenie w zajęciach superwizyjnych, warsztatach i szkoleniach organizowanych przez organ prowadzący.
11. Informowanie Miejską Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych o konieczności przeprowadzenia interwencji
12. Zaznajamianie i systematyczne przestrzeganie zasad i przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

§ 12. 1. Do świetlicy socjoterapeutycznej przyjmuje się wychowanków:

- a) na ich prośbę,
  - b) na prośbę rodziców (opiekuna prawnego),
  - c) na wniosek: szkoły, pogotowia opiekuńczego, sądu, PPP, Centrum Profilaktyki Uzależnień w Malborku itp., które stwierdzą potrzebę udzielania pomocy przez taką placówkę.
2. Do przyjęcia wychowanka do świetlicy wymagana jest zgoda rodziców.

§ 13. O przyjęciu do świetlicy socjoterapeutycznej rozstrzyga wychowawca.

§ 14. Wychowankowie są współgospodarzami świetlicy.

§ 15. Prawa i obowiązki wychowanków określa kontrakt, z uwzględnieniem następujących zasad:

1. Wychowanek ma prawo do:

- a) właściwie zorganizowanej opieki,
- b) życzliwego i podmiotowego traktowania,
- c) swobody wyrażania myśli i przekonań,
- d) opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa podczas zajęć w świetlicy i poza jej terenem,
- e) poszanowania godności osobistej, ochrony przed przemocą psychiczną i fizyczną,

2. Wychowanek jest zobowiązany do przestrzegania postanowień zawartych w kontrakcie, a w szczególności do:

- a) współpracy w procesie wychowania i terapii,
- b) przestrzegania zasad kultury współżycia,
- c) pomagania słabszym,
- d) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek, uczestniczenia w pracach porządkowych i zajęciach samoobsługowych,
- e) ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie.

§ 16. Świetlice socjoterapeutyczne prowadzą dokumentację dotyczącą pobytu wychowanków, a w szczególności:

- a) księgę ewidencji wychowanków,
- b) dzienniki zajęć,
- c)teczki osobowe wychowanków.

Załączniki:

Nr 1 – Kontrakt z rodzicami

Nr 2 – Oświadczenie rodzica o zezwoleniu na samodzielny powrót dziecka do domu

Nr 3 – Zobowiązanie rodzica do każdorazowego odbioru dziecka po skończonych zajęciach w świetlicy

Kierownik CPU  
Joanna Żoldak

## KONTRAKT

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka .....  
w zajęciach w świetlicy socjoterapeutycznej przy .....  
zorganizowanej i prowadzonej przez Centrum Profilaktyki Uzależnień w  
Malborku.

Zobowiązuję się do uczestniczenia w spotkaniach z wychowawcą w celu  
opracowania ewentualnej strategii pomocy dziecku w rozwiązaniu jego  
problemów.

Przyjmuję do wiadomości, że za łamanie zasad obowiązujących w świetlicy  
dziecko może zostać wykreślone z listy uczestników świetlicy.

Wszelkie koszty związane z funkcjonowaniem świetlicy socjoterapeutycznej  
ponosi Centrum Profilaktyki Uzależnień w Malborku.

Malbork, dn. ....

.....  
/podpis rodzica/

## OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że zezwalam na samodzielny powrót mojego dziecka ..... do domu po zakończeniu zajęć w świetlicy.

Malbork, dn. ....

.....

/podpis rodzica/

## ZOBOWIĄZANIE

Zobowiązuję się do każdorazowego odbierania mojego dziecka ..... po zakończonych zajęciach w świetlicy socjoterapeutycznej.

Malbork, dn. ....

.....

/podpis rodzica/